

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат

КГОБУ Пограничная КШИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГОБУ Пограничная КШИ
Протокол №5 от
22.04.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат (КГОБУ Пограничная КШИ)
Руководитель	Татьяна Александровна Левицкая
Адрес организации	692582 Приморский край п. Пограничный
Телефон, факс	8 (423)452-22-89
Адрес электронной почты	Korr_70@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 05июня 2015года № 158
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2008 № 14, серия ГА № 016141; срок действия: бессрочная

КГ ОБУ Пограничная КШИ (далее – Школа) расположено в рабочем районе поселка Пограничный. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 30 процентов – в п. Пограничном, 70 процентов – в селах Пограничного района.

Основным видом деятельности Школы является реализация АООП. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, технологии и СБО
- классных руководителей;
- воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы образования (реализация ФГОС у/о Приказ №1599; вариант 1, вариант 2)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся из них 16 детей-инвалидов, 6 детей обучаются на дому.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Разговоры о важном;
- профориентация;
- интеллектуальное и социокультурное;
- творческое и физическое развитие;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Вся деятельность внеурочной работы направлена на развитие творческих, духовно – нравственных, общекультурных, социальных и физкультурно – оздоровительных способностей детей. Все занятия проводились с учётом особенностей и потребностей детей, что позволило сохранить занятность обучающихся в течение всего учебного года.

В 2023 учебном году школа работала над темой: «Создание условий для успешной социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество в процессе совместной деятельности и общения всех его участников».

Воспитательная работа строилась по четвертям. Проводилась работа по укреплению физического и психического здоровья обучающихся, профилактика заболеваний и вредных привычек, развитие творческих потенциалов, коммуникативных и организаторских способностей, воспитание духовно – нравственных основ и

толерантности, патриотизма, любви к родному краю, Родине, воспитание профессионального самоопределения.

Были организованы и проведены:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»
- «День Здоровья»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День самоуправления;
- День учителя – «С любовью к Вам Учителя!»
- Праздник Осени;
- Осенние спортивные соревнования «Взрослые и дети»;
- Общешкольные родительские собрания;
- Мероприятия в рамках Всероссийского дня Правовой помощи;
- День Матери «Моя мама, лучшая на свете!»;
- «День рождения именинников»;
- «Ученик года – 2022»;
- Правовой лекторий с инспекторами ПДН «Закон и порядок»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодние утренники;
- Смотр песни и строя «Служу России!»;
- Конкурс военно – патриотической песни «Аты – баты, шли солдаты»;
- Спортивный конкурс «Школа молодого бойца»;
- Спортивный конкурс «А ну –ка мальчики!»
- «Гуляй, Масленица!»
- Праздничный концерт «С весенним тёплым женским днём от всей души Вас поздравляем!»;
- Творческий конкурс «А ну – ка девочки!»;
- Творческая выставка детского природно – прикладного творчества;
- Весенние спортивные соревнования «День Здоровья»;
- Долгосрочный проект «Дорога к Обелиску» (шефство над братскими могилами п. Пограничный);
- Краевой экологический конкурс «Колокола тревоги»;
- Окружной творческий фестиваль «Творчество без границ»;
- Окружной творческий фестиваль «Пасхальный перезвон»;
- Окружной творческий конкурс «Марья искусница – мудрое чудо народного искусства»;
- Краевой социальный конкурс «ПДД: взгляд из – за парты»;
- Участие в V краевом музыкальном фестивале «Мы один народ – у нас одна страна» (дистанционно);
- Краевой фестиваль конкурс «Наследие России»;
- Окружной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- Окружной конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из – за парты»;
- Экскурсия в автомобильный технический колледж г. Уссурийск;
- Спортивные соревнования «Быстрый ходок», «Пионербол», «Весёлая скакалка», «Армрестлинг», первенство школы по настольному теннису, шашечный турнир
- Участие в районной Спартакиаде среди детей с ОВЗ Пограничного округа;
- Краевой конкурс юных чтецов «Пока память жива!»
- Краевой конкурс патриотической песни «Как хорошо на свете без войны!»
- Общешкольная военно – спортивная игра «Зарница»;
- Участие в краевом дистанционном конкурсе рисунков «Победа народа в сердцах поколений»;

- Участие в детско – юношеской акции Всероссийской политической партии «Единая Россия», «Рисуем Победу – 2023 г»
- Торжественный концерт, посвящённый 9 Мая «Победа в сердце каждого живёт!»;
- Торжественная линейка Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» (выезд на братские могилы);
- Мероприятие «До свидания друг Букварь!»;
- Мероприятие «Прощай, начальная школа!»;
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Взаимодействие школы с общественными организациями района:

- Районное общество инвалидов
- Редакция газеты «Вестник Приграничья»
- Районный музей п. Пограничный
- МБУ «РЦКД Пограничного МР»
- Районная детская библиотека Пограничного района
- ОГИБДД ОМВД России по Пограничному району
- Общественный совет при ОМВД России по Пограничному району;
- ГИБДД УМВД России по Пограничному району;
- Дом детского творчества п. Пограничный
- КДН и ПДН по Пограничному району

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	88	93	97
	– начальная школа	42	35	34	36
	– основная школа	50	53	59	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	
2	7	5	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	9	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	5	5												
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	82	82	100	32	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 1-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ 1-9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно 100%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
-------------	-------	------------------------------------	----------------------

2021 г.	9	3	4
2022 г.	10	3	4
2023г.	10	3	4

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 -2023 году аттестацию прошли 2 человека, на присвоение первой квалификационной категории согласно графику аттестации педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3945 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2240 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2240	728
2	Педагогическая	150	53
3	Художественная	1160	451
4	Справочная	95	45
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	95	31
7	Техническая	20	2
8	Общественно-политическая	35	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 4 мастерских.

Доступ в здание интерната осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания интерната оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	человек	97
Численность учащихся по программе для специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	10 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (65%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		14 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (25 %)
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		3 (12.5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (30%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		7 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (14%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.